

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MELISSA BASSI" ex
"VIA DELL'ARCHEOLOGIA"
C.F. 96094710587-Cod. mecc. RMIC82700X - ✉ rmic82700x@pec.istruzione.it
rmic82700x@istruzione.it
Via Dell'Archeologia,137 00133 ROMA - ☎ 062009082 fax 0620686434

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti funzioni strumentali
e. p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Ai Genitori
Al personale ATA
All'Albo della scuola e sul sito web

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2025-2028 FINALIZZATO ALL'ADOZIONE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Il presente Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico individua le priorità strategiche per l'integrazione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028 dell'Istituto Comprensivo "Melissa Bassi", finalizzato all'introduzione *e all'integrazione metodologica, didattica e amministrativa dell'Intelligenza Artificiale (IA)*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024 che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (Artificial Intelligence Act - AI Act), entrato in vigore il 1° agosto 2024 e applicabile secondo le diverse decorrenze previste dall'art. 113 del medesimo Regolamento;

VISTA la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", entrata in vigore il 10 ottobre 2025;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 166 del 9 agosto 2025, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche";

VISTE le Linee guida e gli indirizzi dell'Agenzia per l'Italia Digitale (AgID) in materia di adozione, acquisto e sviluppo di sistemi di Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione, nonché i relativi aggiornamenti e provvedimenti che dovessero intervenire;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali (GDPR);

VISTO il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e successive modificazioni;

VISTO il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 (Codice dell'Amministrazione Digitale - CAD) e successive modificazioni;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 - Istruzione e Ricerca, con particolare riferimento agli investimenti per la transizione digitale della scuola italiana;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, art. 25, che attribuisce al Dirigente Scolastico la responsabilità della gestione delle risorse e dei risultati, nonché la titolarità delle relazioni sindacali;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante disposizioni in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", con particolare riferimento all'art. 3 relativo al Piano dell'Offerta Formativa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto per il triennio 2025-2028;

- **Tenuto conto** del framework europeo del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e, nello specifico, delle diverse disposizioni del Regolamento già applicabili e di quelle la cui applicazione decorre dal 2 agosto 2026, secondo quanto previsto dall'art. 113;

- Ritenuta l'esigenza di declinare l'innovazione tecnologica tutelando i diritti fondamentali dell'infanzia e dell'adolescenza nel contesto dell'I.C. "Melissa Bassi";

- **Considerata**, in relazione all'adozione dei sistemi di IA nella scuola, la necessità di definire una governance strutturata, fondata su principi etici condivisi e conformi alla normativa vigente;

CONSIDERATO che l'Intelligenza Artificiale rappresenta una delle più significative innovazioni tecnologiche del nostro tempo, con impatti rilevanti sui processi di insegnamento-apprendimento e sulla gestione amministrativa delle istituzioni scolastiche;

PRESO ATTO che l'applicazione progressiva del Regolamento (UE) 2024/1689 e, in particolare, delle disposizioni applicabili dal 2 agosto 2026, rende necessario per le istituzioni scolastiche procedere con tempestività alla definizione di criteri, procedure e misure organizzative per l'utilizzo responsabile dell'IA;

EMANA

il seguente atto di indirizzo per l'introduzione e l'integrazione responsabile dell'Intelligenza Artificiale nell'istituzione scolastica.

1. Principi Etici e Pedagogici Invalicabili per l'I.C. "Melissa Bassi"

L'adozione di sistemi di Intelligenza Artificiale nella didattica della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dovrà conformarsi ai seguenti pilastri:

- **Centralità e primato della persona:** l'IA deve agire meramente come uno strumento ausiliario e complementare alla mediazione didattica. Non può sostituire il valore insostituibile dell'interazione umana e del legame empatico intercorrente tra docente e discente.

- **Controllo umano stringente (Human-in-the-loop):** qualsiasi attività decisionale di rilievo pedagogico, con particolare riguardo alle procedure di valutazione periodica e finale degli studenti, deve rimanere ad esclusivo appannaggio del personale docente.

- **Rispetto assoluto dei divieti (Art. 5 AI Act):** è severamente proibito l'utilizzo, nelle istituzioni scolastiche, di sistemi di IA destinati al riconoscimento delle emozioni delle persone fisiche, salvo le specifiche eccezioni previste dalla normativa europea, nonché ogni utilizzo di sistemi vietati ai sensi dell'art. 5 del Regolamento (UE) 2024/1689.

- **Accountability:** chiara attribuzione delle responsabilità e adeguata tracciabilità per ogni utilizzo dell'IA.

2. Visione strategica

Questa istituzione scolastica intende adottare l'IA come strumento al servizio della persona finalizzato principalmente a:

- **Personalizzare i percorsi di apprendimento**, valorizzando i talenti e supportando le fragilità di ogni studente;
- **Promuovere l'inclusione**, garantendo a tutti gli studenti, anche con bisogni educativi speciali, pari opportunità di accesso alla conoscenza;
- **Sviluppare il pensiero critico**, educando studenti e personale a un uso consapevole, etico e responsabile delle tecnologie digitali;
- **Valorizzare la professionalità docente**, liberando tempo per la relazione educativa e riducendo attività ripetitive;
- **Ottimizzare i processi amministrativi**, garantendo efficienza, trasparenza e qualità dei servizi.

3. Obiettivi operativi

- *Ambito didattico-formativo*
 - Sperimentare percorsi di personalizzazione degli apprendimenti attraverso strumenti di IA;
 - Potenziare l'inclusione scolastica con tecnologie assistive basate su IA;
 - Sviluppare competenze digitali avanzate in studenti e personale;
 - Promuovere metodologie didattiche innovative supportate dall'IA;
 - Ridurre il divario digitale e prevenire la dispersione scolastica.
- *Ambito gestionale-amministrativo*
 - Automatizzare processi amministrativi ripetitivi per liberare risorse umane;
 - Migliorare la qualità e la tempestività della comunicazione istituzionale;
 - Ottimizzare la gestione documentale e l'archiviazione digitale;
 - Supportare i processi decisionali con analisi dei dati e reportistica automatizzata;
 - Garantire piena conformità alla normativa vigente in materia di amministrazione digitale, trasparenza amministrativa, protezione dei dati personali e accessibilità.

4. Governance e struttura organizzativa

Al fine di garantire una governance efficace dell'innovazione digitale, il Dirigente Scolastico dispone:

- *Istituzione del Gruppo di Lavoro per l'IA*

Sarà costituito un **Gruppo di Lavoro multidisciplinare** composto da: Dirigente Scolastico (o delegato), Animatore Digitale, Funzione strumentale PTOF e gruppo NIV, eventuali docenti con particolari competenze tecnologiche, DSGA o personale amministrativo con competenze ICT, Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) o suo referente.

Il Gruppo di Lavoro avrà il compito di:

- Elaborare il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale da integrare nel PTOF;
- Redigere il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'IA;
- Valutare e validare i casi d'uso proposti dal personale;
- Coordinare le attività di formazione;
- Monitorare l'attuazione del Piano e riferire periodicamente agli organi collegiali;
- *verificare, per i casi d'uso che comportino trattamento di dati personali, il rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali, in raccordo con il DPO.*
 - *Referente per l'Innovazione Digitale e l'IA*

Sarà individuato un Referente interno con funzioni di coordinamento operativo delle attività del Gruppo IA e raccordo con il Dirigente Scolastico.

- *Consulenza esterna*

Il Gruppo di Lavoro potrà avvalersi, ove necessario, del supporto di consulenti esterni qualificati in materia di IA, digitalizzazione, protezione dati e conformità normativa.

5. Formazione e sviluppo delle competenze

Conformemente all'art. 4 dell'AI Act, saranno promosse e organizzate iniziative di alfabetizzazione in materia di Intelligenza Artificiale (AI Literacy), adeguate alle funzioni svolte e al contesto di utilizzo dei sistemi di IA, per:

- **Tutto il personale docente** (uso didattico, etico e pedagogico dell'IA);
- **Tutto il personale ATA** (applicazioni gestionali, protezione dati);
- **Dirigente e staff di direzione** (governance strategica, responsabilità legali);
- eventuali ulteriori soggetti coinvolti nell'utilizzo o nella gestione di sistemi di IA, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

6. Coinvolgimento della comunità educante

Il processo di adozione dell'IA nell'Istituto sarà condiviso attraverso:

- Presentazione del Piano IA al Collegio Docenti e al Consiglio d'Istituto;
- Incontri di disseminazione e sensibilizzazione con alunni e famiglie;
- Eventuali questionari e schede di feedback;

- Pubblicazione sul sito web dell'istituto di policy e documenti strategici;
- Iniziative di informazione rivolte alle famiglie in merito alle opportunità, ai rischi e alle modalità di utilizzo consapevole dell'IA in ambito educativo.

7. Risorse e sostenibilità

Per l'attuazione del presente atto di indirizzo, saranno destinate risorse economiche provenienti da:

- Fondi ordinari di bilancio;
- Finanziamenti PNRR (Missione 4 - Istruzione);
- Fondi PON e altre risorse europee;
- Eventuali partenariati con enti locali, università, imprese.

8. Monitoraggio e valutazione

Saranno definiti **indicatori di risultato** per misurare:

- Livello di adozione dell'IA;
- Livello di formazione del personale;
- Impatto sull'apprendimento;
- Efficienza amministrativa;
- Conformità normativa.

Il Piano IA sarà sottoposto a **revisione annuale** con aggiornamento in funzione dei risultati raggiunti e dell'evoluzione normativa e tecnologica.

9. Cronoprogramma

- Costituzione Gruppo IA, adozione delle prime disposizioni organizzative e di utilizzo, avvio analisi dello stato di partenza;
- Valutazione maturità IA, rilevazione usi attuali, avvio formazione base;
- Elaborazione Piano IA e Regolamento, presentazione agli organi collegiali;
- Adozione formale del Piano, avvio di progetti pilota e monitoraggio;
- Verifica periodica della conformità dei sistemi e dei relativi casi d'uso alle disposizioni dell'AI Act applicabili e alla normativa nazionale vigente.

Disposizioni finali

Il presente atto di indirizzo costituisce il quadro di riferimento strategico per l'elaborazione del Piano d'Istituto per l'IA e di tutti i documenti attuativi.

Il Dirigente Scolastico si riserva di emanare ulteriori atti integrativi o modificativi in relazione all'evoluzione del quadro normativo o a sopravvenute esigenze organizzative.

Il presente atto viene trasmesso:

- Al Collegio dei Docenti per conoscenza e successivo coinvolgimento;
- Al Consiglio d'Istituto per conoscenza;
- Al DSGA;
- Al Responsabile della Protezione dei Dati (DPO);
- A tutto il personale;
- Pubblicato all'albo online e sul sito web dell'istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessandra SCAMARDELLA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi art. 3 co. 2 D.lgs n.39/1993