

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "MELISSA BASSI"  
ex "VIA DELL'ARCHEOLOGIA"  
C.F. 96094710587 - Cod. mecc. RMIC82700X - ✉[rmic82700x@pec.istruzione.it](mailto:rmic82700x@pec.istruzione.it) -  
[rmic82700x@istruzione.it](mailto:rmic82700x@istruzione.it)  
Via Dell'Archeologia,137 00133 ROMA - ☎ 062009082 fax 0620686434

Circolare n. 36  
Roma, 20/10/2023

**Oggetto:** corso laboratorio per docenti e operatori condotto da Franco Lorenzoni con la collaborazione di ricercatrici e ricercatori della Casa-laboratorio di Cenci

A partire dal giorno 30 ottobre, dalle ore 16:45 alle ore 18:45, si terrà la seconda annualità del corso in oggetto.

Al fine di evitare le criticità emerse durante lo scorso anno scolastico, si invitano gli interessati a presentare la propria adesione, entro e non oltre le ore 12:00 di giovedì 26 p.v., all'indirizzo mail della scuola [rmic82700x@istruzione.it](mailto:rmic82700x@istruzione.it) indicando nell'oggetto "Corso Lorenzoni".

Visto il ristretto numero di corsisti previsti, per una ottimale erogazione del corso, le iscrizioni avverranno tenendo conto dell'ordine di arrivo delle mail di iscrizione.

Di seguito informazioni più dettagliate sul corso.

Il corso, rivolto a un gruppo di insegnanti e ad un gruppo di operatrici ed operatori che intervengono nella scuola, prosegue l'esperienza dello scorso anno nata dall'esigenza di immaginare e progettare un efficace utilizzo didattico dei nuovi spazi di cui la scuola può godere dallo scorso anno.

Nei primi 4 incontri dell'autunno 2023, a partire dal 30 ottobre e con cadenza quindicinale, saranno proposte esperienze di "laboratorio adulto", come nella pratica del Movimento di Cooperazione Educativa, in cui ci metteremo tutte e tutti in gioco nel cercare di trasformare alcune conoscenze da condividere in altrettanti laboratori operativi.

Parteciperanno a due di questi incontri Roberta Passoni, docente ed esperta di inclusione, che ha pubblicato tra gli altri "Cinque passi per una scuola inclusiva. Trasformare la didattica con una formazione dal basso" (Erickson 2019) e Oreste Brondo, esperto di educazione scientifica, che ha pubblicato tra gli altri "Insegnare fisica nella scuola primaria. Il laboratorio e il metodo scientifico" (Carocci, 2019)

I temi che si tratteranno riguardano l'educazione scientifica svolta prevalentemente all'aperto e pratiche di inclusione che possono essere aidate da piani di lavoro capaci di offrire maggiore autonomia a ragazze e ragazzi.

Immaginare in gruppo, progettare e proporre un laboratorio intrecciando diverse discipline ha lo scopo di sperimentare quanto una ricerca aperta, senza soluzioni prestabilite, ravvivi il dialogo, stimoli relazioni reciproche vivaci e promuova in ciascuna e ciascuno di noi il desiderio di accrescere la qualità della nostra didattica mettendoci in gioco.

Nella seconda parte (8 nell'inverno 2024) costruiremo insieme dei percorsi da sperimentare con diverse classi. Con metodo cooperativo cercheremo di condividere le scelte, affrontare gli ostacoli e monitorare quanto l'uso di spazi innovativi riesca davvero a smuovere alcune rigidità della didattica.

*Il corso è parte integrante del Cantiere di Rigenerazione Educativa CRESCO promosso dalla Fondazione Paolo Bulgari in collaborazione con il dipartimento di Ingegneria Civile de La Sapienza (DICEA), l'associazione culturale Cubo Libro e l'IC Melissa Bassi.*

Per ulteriori informazioni e chiarimenti sui contenuti e le modalità di erogazione del corso potete rivolgervi ai docenti Gentile e De Arcangelis.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Alessandra SCAMARDELLA**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi art. 3 co. 2 D.lgs n.39/1993