



Via Dell'Archeologia,137
00133 ROMA
062009082
fax 0620686434

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO "MELISSA BASSI" ex "VIA DELL'ARCHEOLOGIA"
C.F. 96094710587 – Cod. mecc. RMIC82700X –
rmic82700x@pec.istruzione.it – rmic82700x@istruzione.it

Roma, 13 NOVEMBRE 2022

Al Collegio dei Docenti

Alla F.S Area Ptof docente Costantini Gabriella

Al Consiglio d'Istituto

Al D.S.G.A.

Al Personale ATA

All'Albo on line

Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio Dei Docenti per integrazione PTOF correlata all'inserimento dell'Educazione Motoria ex lege 234/2021 nella Scuola Primaria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

CONSIDERATA la Raccomandazione n. 6 del 2003 della Commissione dell'Unione Europea per cui l'attività sportiva a scuola viene definita "[...] ambito disciplinare privilegiato per la trasmissione di valori inerenti alla tolleranza, al fair play, all'esperienza di vittoria e sconfitta, alla coesione sociale, al rispetto per l'ambiente e all'educazione alla democrazia";

VISTO il D.P.R. n. 89/2009, recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo di istruzione”;

VISTO l’art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane per assicurare la qualità dei processi formativi; per l’esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica; per l’attuazione del diritto all’apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il D.M. n. 254/2012 recante le indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, a norma dell’articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

VISTO il comma n. 14 dell’art. 1 della Legge n. 107/2015 recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al Dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della Scuola;

VISTO il D.M n. 742/2017 e i modelli nazionali per la certificazione delle competenze;

CONSIDERATA l’O.M. n. 172/2020 recante “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”;

VISTI i commi da 329 a 338 dell’art. 1 della Legge n. 234/2021 per cui è introdotto l’insegnamento dell’educazione motoria nella scuola primaria, in ragione di non più di due ore settimanali di insegnamento aggiuntive, per le classi che non adottano il modello del tempo pieno nelle quali sia introdotto l’insegnamento, rispetto all’orario di cui all’articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

VISTO il D.I. n. 90/2022 recante il contingente dei posti comuni per l’insegnamento dell’educazione motoria nella scuola primaria per l’anno scolastico 2022/2023;

CONSIDERATA la Nota MI n. 14603/2022 recante “Dotazioni organiche del personale docente per l’anno scolastico 2022/23”;

PRESO ATTO che ai commi 12-17 l’art.1 della Legge 105/2017 prevede che:

- a) le Istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell’anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il PTOF;**
- b) il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base dell’Atto di indirizzo per**

le attività della Scuola del Dirigente scolastico;

- c) il PTOF deve essere approvato dal Consiglio d'Istituto;**
- d) il PTOF, una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, è pubblicato sul portale unico dei dati della Scuola;**

Nel richiamare il PTOF 2022-2025 approvato nel precedente anno scolastico

DEFINISCE

il seguente indirizzo generale sulla base del quale il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa 2022/2025 già definito per il medesimo triennio per garantire l'attuazione di quanto previsto dal provvedimento sopraindicato sull'educazione motoria nella scuola primaria.

Tale nuova integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022/2025 si rende necessaria, infatti, a partire dall'a.s. 2022/23 per le sole classi quinte della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte ad opera di un docente specialista prevista dalla Legge di Bilancio 2022 per un numero di ore settimanali non superiori a due, al fine di ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum.

Si richiama che

La competenza motoria si apprende nell'infanzia e tende a divenire parte integrante della vita di una persona. Si ritiene infatti che i comportamenti appresi da bambini tendono a perdurare negli anni successivi, con conseguenze che si riflettono sullo stato di salute generale lungo tutto l'arco della vita. Diventa pertanto necessario promuovere l'attività fisica nei bambini fin dai primi anni di vita e la scuola può diventare naturale centro propulsore, aiutando a sviluppare stili di vita salutari. La scuola può inoltre contribuire alla sensibilizzazione delle famiglie e della comunità, sostenendo programmi extra-curricolari di promozione dell'attività fisica. Altresì lo sviluppo della dimensione emotiva del bambino acquisisce la stessa importanza del suo sviluppo corporeo e cognitivo e va considerato con la massima attenzione nella creazione di un'esperienza scolastica significativa e di successo. Riflettere sulla dimensione emotiva del bambino significa anche soffermarsi sul rapporto che il bambino ha con se stesso, con il suo corpo e come si relaziona con gli altri, tutti ambiti in cui un'azione mirata al movimento e al gioco possono incidere in misura significativa.

Il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, dovrà tempestivamente definire:

1. Rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curriculum delle classi quinte, a partire dall'a.s. 2022/23, e delle classi quarte e quinte dall'a.s. 2023/2024
2. Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico
3. Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti
4. Integrazione Piano di Miglioramento- Rapporto di Autovalutazione
5. Contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria

Il Collegio Docenti è quindi chiamato ad aggiornare il PTOF tenendo conto che:

- a) le ore di Educazione Motoria alla scuola primaria vanno integrate nell'offerta formativa tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a quanto già contenuto nelle indicazioni progettuali e programmatiche della nostra scuola;
- b) il Collegio Docenti, anche nella sua articolazione di collegio settore di scuola primaria, dovrà calibrare la valutazione dell'Educazione Motoria nell'alveo di quanto previsto dall'O.M. 172/2020 così come declinato nel PTOF di Istituto;
- c) il docente specialista di Educazione Motoria parteciperà alla strutturazione del curriculum verticale per competenze collaborando con i docenti di istituto afferenti alla classe di concorso A-49 "Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado".

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti, si ringrazia per l'impegno e la collaborazione che saranno profusi.

Il presente atto di indirizzo, è trasmesso al Collegio Docenti e diffuso all'interno della comunità scolastica ed all'esterno attraverso la pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessandra SCAMARDELLA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 co. 2 D.lgs n.39/1993