

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MELISSA BASSI" ex "VIA DELL'ARCHEOLOGIA"
C.F. 96094710587 – Cod. mecc. RMIC82700X -
rmic82700x@pec.istruzione.it - rmic82700x@istruzione.it

Circolare n. 144

Roma, 28 Marzo 2022

Ai Docenti Scuola Secondaria

OGGETTO: Convocazione dei dipartimenti disciplinari

Si comunica ai docenti della scuola secondaria che sono convocati i dipartimenti disciplinari per il giorno 4 aprile 2022.

I docenti si riuniranno in interdipartimento dalle 16 alle 17 con il Dirigente Scolastico; dalle 17 alle 18:30 si divideranno nei singoli dipartimenti presieduti dai referenti incaricati.

Si discuteranno i seguenti punti all'ODG:

1. Verifica progettazione disciplinare ed eventuali modifiche;
2. Verifica griglie di valutazione adottate ed eventuali modifiche;
3. Calendarizzazione e definizione delle prove parallele per le discipline di italiano, matematica e inglese;
4. Modalità svolgimento esami di stato:
 - tipologie delle prove scritte di italiano e matematica;
 - prove semplificate o differenziate per alunni disabili;
 - strumenti dispensativi e compensativi per alunni DSA e BES;
 - griglie di valutazione delle prove scritte e del colloquio orale;
 - modalità svolgimento del colloquio;
 - attribuzione della lode;
5. Proposta di giudizio finale, alla luce del nuovo decreto sulla valutazione D. Lgs. 62/2017 e dell'ordinanza ministeriale nr. 64 del 14 marzo 2022 che detta le istruzioni per gli Esami di Stato conclusivi del Primo Ciclo anno scolastico 2021-22;
6. Indicazione delle materie per le quali si prevede di cambiare il libro di testo nel prossimo anno scolastico (attenendosi ai noti tetti di spesa).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessandra SCAMARDELLA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 co. 2 D.Lgs n.39/1993

I. C. MELISSA BASSI
C.F. 96094710587 C.M. RMIC82700X

A3C6F8E - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0002684/U del 28/03/2022 19:39 II.11 - Commissioni e gruppi di lavoro