



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MELISSA BASSI"
ex "VIA DELL'ARCHEOLOGIA"
C.F. 96094710587 - Cod. mecc. RMIC82700X - ✉ rmic82700x@pec.istruzione.it -
rmic82700x@istruzione.it
Via Dell'Archeologia,137 00133 ROMA - ☎ 062009904 fax 0620686434

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI
PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO
PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO:10.1.1A FSEPON-LA-2017-202 prot. N. AOODGEFID 31703

CUP: B81H17000210006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 108612 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Vista l'autorizzazione del progetto "Vivi-Amo tutta un'altra SCUOLA" con identificazione 10.1.1A FSEPON-LA-2017-202 prot. N. AOODGEFID 31703 del 13 luglio 2017.

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

Vista la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

Viste le delibere n. 21 del 26/10/2016 del Collegio docenti e n. 18 del 28/10/2016 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014/2020 di cui all'Avviso prot. N. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.

INDICE

Il presente Avviso pubblico avente per oggetto la selezione di Alunni relativi a due ordini scolastici presenti nell'Istituto Comprensivo, Scuola primaria e secondaria di primo grado, in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

L'Avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

L'Istituto comprensivo "Melissa Bassi", avendo terminato la procedura di selezione di Esperti e Tutor interni e di Esperti Esterni, secondo la modalità di "**Avviso pubblico**"

Avvia

Una procedura di selezione di alunni partecipanti al progetto sopra indicato, articolato nei seguenti moduli.

Modulo	Titolo	Indirizzo	Durata	Tipologia d'intervento	Alunni coinvolti per ordine
1	"Mens sana in corpore sano"	Primaria	30 h	Educazione motoria; sport, gioco didattico	19 alunni – Scuola Primaria
2	"A scuola di pallavolo"	Secondaria di primo grado	30 h	Educazione motoria; sport, gioco didattico	19 alunni – Scuola secondaria
3	"DO RE MI FACENDO"	Primaria	30 h	Musica strumentale; canto corale	19 alunni – Scuola Primaria
4	"Tutti in scena"	Secondaria di primo grado	30 h	Arte; scrittura creativa; teatro	19 alunni – Scuola secondaria
5	"Scacco matematica"	Secondaria di primo grado	30 h	Laboratorio di logica	20 alunni – Scuola secondaria
6	"Piccoli scrittori crescono"	Primaria	30 h	Potenziamento delle competenze di base	19 alunni – Scuola secondaria
7	"Impariamo con il coding"	Primaria	30 h	Potenziamento delle competenze di base	19 alunni – Scuola Primaria
8	"In classe con i Robot"	Secondaria di primo grado	30 h	Potenziamento delle competenze di base	19 alunni – Scuola secondaria

Art.1 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI OBBLIGATORI

Titolo modulo	Tipologia d'intervento	Profili professionali richiesti
<p>Mens sana in corpore sano (Educazione motoria; sport, gioco didattico) Primaria</p>	<p>Tale progetto didattico nasce dalla consapevolezza che le attività motorie sono l'origine di ogni conoscenza del bambino, pertanto il percorso si configura quale educazione psicomotoria mirata alla formazione globale dello stesso dal punto di vista motorio, affettivo, cognitivo e sociale (scoperta del corpo, scoperta delle sua capacità a livello di movimento, scoperta degli altri e dell'ambiente circostante).</p>	<p>N. 1 esperto di Educazione motoria.</p>
<p>A scuola di pallavolo (Educazione motoria; sport, gioco didattico) Secondaria</p>	<p>Il percorso intende proporre attività che stimolino nell'allievo una maggiore coscienza dello sforzo durante l'esercizio e di conseguenza le relative capacità di modularne intensità e durata. Ampio spazio sarà poi dedicato alla strutturazione delle motricità specifiche dei giochi sportivi, in particolar modo di quelli inerenti il gioco delle pallavolo. Le fasi dei vari apprendimenti manterranno comunque il carattere ludico, ma verrà anche affiancato dalla componente competitiva.</p>	<p>N. 1 esperto Esperto di Educazione motoria.</p>
<p>DO RE MI FACENDO (Musica strumentale; canto corale) Primaria</p>	<p>Il percorso si pone l'obiettivo di determinare una trasformazione dei comportamenti: la musica grazie alle sue particolarità e peculiarità risulta essere unadisciplina estremamente educativa in merito a molti aspetti coinvolgenti tutta la persona. Essa infatti è un mezzo per favorire la concentrazione e l'ascolto in generale e favorisce il senso di aggregazione e di appartenenza a un determinato gruppo e, quindi, sviluppa ulteriormente la socializzazione e i rapporti relazionali con gli altri.</p>	<p>N. 1 esperto Musicista, insegnante di musica, maestro di canto.</p>
<p>Tutti in scena (Arte; scrittura creativa; teatro) Secondaria</p>	<p>Il percorso si incentra sulla valorizzazione dei linguaggi non verbali ed è caratterizzato da elementi interdisciplinari di natura trasversale. L'aspetto artistico è correlato e completato da attività che si integrano con gli assi culturali. Spaziare tra generi letterari differenti, crea un focus sull'asse dei linguaggi che consente il passaggio alla meta cognizione rispetto al genere, al codice linguistico con cui viene espresso, ai canoni e al canale della comunicazione con cui è veicolato. La</p>	<p>N. 1 esperto Attore, scrittore, sceneggiatore.</p>

	valorizzazione dell'esperienza relazionale assurge alla dignità conferitagli dall'acquisizione delle competenze di cittadinanza attiva e consapevole che contrastano i comportamenti di devianza, alcuni dei quali possono poter sfociare nel bullismo. Tale percorso si focalizza in piena linea con le esperienze di sport, musica e competenze di base previste dal progetto "Gruppo, Gioco, Globalità del sapere per la motivazione e l'integrazione.	
Scacco matematica (Laboratorio di logica) Secondaria	Il progetto di didattica scacchistica si propone come valido strumento per tutti gli alunni e, in particolare per quelli più deboli, per migliorare il rendimento e favorire l'integrazione di gruppo e sociale e costituiscono anche un valido espediente didattico per collegare l'argomento trattato a realtà che i ragazzi in qualche modo conoscono, e ciò allo scopo di stimolarne l'attenzione e l'apprendimento. Gli scacchi inoltre a essere un gioco affascinante, logico e genericamente formativo, possono essere utilizzati con efficacia in didattica della matematica.	N. 1 esperto Esperto nel gioco degli scacchi.
Piccoli scrittori crescono (Potenziamento delle competenze di base) Primaria	Il laboratorio di scrittura creativa intende evidenziare l'importanza dell'utilizzo di metodi e strategie per la redazione di testi narrativi attraverso lo sviluppo espressivo delle idee. Ogni lezione teorica sarà accompagnata da esercitazioni pratiche in cui gli alunni saranno sollecitati a mettere in pratica i concetti appresi. Con l'obiettivo non solo di stimolare la padronanza del linguaggio e l'abilità di creare storie e intrecci, ma anche di alimentare la passione e il desiderio per la lettura.	N. 1 esperto Scrittore, editor, writing coach.
Impariamo con il coding (Potenziamento delle competenze di base) Primaria	L'apprendimento dell'Informatica è fondamentale per la crescita e lo sviluppo di competenze interdisciplinari alla base di un curriculum formativo nell'istruzione della scuola primaria. Nella società attuale il Coding si configura come unica "comunicazione" tra persone e computer. Imparare a programmare consente di sviluppare capacità di risolvere problemi e competenze logiche. Le proposte didattiche promuoveranno un apprendimento situato che utilizza situazioni concrete d'espressione-comunicazione, proprie della vita scolastica ed extrascolastica dell'alunno e sarà basato su principi del "Learning by Doing" del "Problem Solving", e del "Cooperative Learning".	N. 1 esperto Esperto di informatica e metodologie didattiche attraverso l'uso della tecnologia.
In classe con i Robot (Potenziamento	Il percorso modulare si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica. L'impiego della robotica	N. 1 esperto Esperto di informatica, robotica e metodologie

delle competenze di base) Secondaria	educativa nella scuola può essere di grande aiuto perché favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. Utilizzare le tecnologie dell'automazione con l'uso di macchine programmabili e la realizzazione di sensori miniaturizzati significa proporre agli alunni un approccio fortemente costruttivista al sapere, in un contesto di laboratorio realizzato attorno a dispositivi con cui gli alunni possono "imparare operando".	didattiche attraverso l'uso della tecnologia.
---	--	---

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (**incarico esperto**) e di tutoraggio (**incarico tutor**).

Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare:

Moduli 1- 3 - 6 - 7 a partire dalle ore 16:30

Moduli 2 - 4 - 5 -8 a partire dalle ore 14:30

Le attività si svolgeranno nei plessi di via dell'Archeologia e di via Aspertini.

Possono presentare domanda di partecipazione, gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza alla data e all'ora di invio, sarà ammessa la partecipazione ad un solo modulo. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo Maggio 2018 - 15 Luglio 2018.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Art. 2 - Modalità di invio e di attribuzione

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Melissa Bassi" (RM) dovranno pervenire, pena l'esclusione, **entro e non oltre, le ore 12.00 del 20 APRILE 2018** in busta chiusa, con nome e cognome, indirizzo e la seguente scritta: Domanda adesione alunni **PON 10.1.1AFSEPON-LA-2017 202**, presso la segreteria della scuola (Ufficio Protocollo) oppure all'indirizzo mail rmic82700x@istruzione.it

Il GOP, successivamente, elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola.

L'affissione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 5 gg. Decorso detto termine l'elenco diverrà definitivo.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Art. 3 – Documentazione

La domanda dovrà contenere:

1. Domanda di adesione
2. Anagrafica studente e consenso trattamento dati

Art. 3 – motivi di inammissibilità ed esclusione

3.1 *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di adesione o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

3.2 *Motivi di esclusione*

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa dei genitori apposta sulla domanda, sulla scheda anagrafica alunno e trattamento dati.

Art. 4 – Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

Roma, 11.04.2018

Il Dirigente Scolastico
Prof. Farda Enrico

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 co. 2 D.Lgs. n. 39/1993*